**采购文件**

采购项目编号：HCZB2025-JLP098

项目名称：重庆科学城驿都实验学校新教育精准教学服务

采购人：重庆科学城驿都实验学校

采购代理机构：重庆皓辰建设工程咨询有限公司

二〇二五年十月

目 录

[第一篇 采购邀请书 1](#_Toc211817215)

[一、网上比选内容 1](#_Toc211817216)

[二、资金来源 1](#_Toc211817217)

[三、供应商资格条件 1](#_Toc211817218)

[四、比选有关说明 1](#_Toc211817219)

[五、其它有关规定 1](#_Toc211817220)

[六、联系方式 2](#_Toc211817221)

[第二篇 项目服务需求 3](#_Toc211817222)

[一、采购项目内容 3](#_Toc211817223)

[二、采购项目技术要求 4](#_Toc211817224)

[第三篇 项目商务需求 33](#_Toc211817225)

[一、项目期限、地点及验收方式 33](#_Toc211817226)

[二、付款方式 33](#_Toc211817227)

[三、知识产权 33](#_Toc211817228)

[四、其他 33](#_Toc211817229)

[第四篇 比选程序及方法、评审标准、无效响应和采购终止 34](#_Toc211817230)

[一、比选程序及方法 34](#_Toc211817231)

[二、评审标准 35](#_Toc211817232)

[三、无效采购 37](#_Toc211817233)

[四、采购终止 38](#_Toc211817234)

[第五篇 供应商须知 39](#_Toc211817235)

[**一、供应商** 39](#_Toc211817236)

[**二、比选文件** 39](#_Toc211817237)

[**三、响应文件** 39](#_Toc211817238)

[**四、开标** 40](#_Toc211817239)

[**五、评审** 40](#_Toc211817240)

[**六、定标** 41](#_Toc211817241)

[**七、成交** 41](#_Toc211817242)

[**八、签订合同** 41](#_Toc211817243)

[**九、采购代理服务费** 41](#_Toc211817244)

[第六篇 格式合同（样本） 42](#_Toc211817245)

[第七篇 响应文件编制要求 45](#_Toc211817246)

[供应商编制响应文件格式要求 46](#_Toc211817247)

## 第一篇 采购邀请书

重庆皓辰建设工程咨询有限公司（以下简称：采购代理机构）接受重庆科学城驿都实验学校（以下简称：采购人）的委托，对 重庆科学城驿都实验学校新教育精准教学服务 进行比选采购。欢迎有资格的供应商前来参与比选。

## 一、网上比选内容

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **项目名称** | **最高限价（元）** | **成交人数量（名）** |
| 重庆科学城驿都实验学校新教育精准教学服务 | 41600.00 | 1 |

## 二、资金来源

自筹资金

## 三、供应商资格条件

（一）满足《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定；

1.具有独立承担民事责任的能力；

2.具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度；

3.具有履行合同所必需的设备和专业技术能力；

4.有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录；

5.参加政府采购活动前三年内，在经营活动中没有重大违法记录；

6.法律、行政法规规定的其他条件。

（二）本项目的特定资格要求：无。

## 四、比选有关说明

（一）凡有意参加采购的供应商在“行采家”平台（http://www.gec123.com）上下载或到采购人处或采购代理机构处领取本项目招标文件以及补遗文件等开标前公布的所有项目资料；无论供应商领取与否，均视同供应商已知晓并同意本项目所有文件内容。

（二）采购公告发布媒介：“行采家”平台（http://www.gec123.com）。

（三）报名费：人民币300元/份（售后不退），各供应商获取比选文件时向采购代理机构缴纳。报名费缴纳事宜联系采购代理机构工作人员。

（四）采购公告日期：自采购公告发布之日起三个工作日。

（五）投标地点：重庆市渝北区金开大道1228号大雅金开国际1栋9-2会议室

（六）投标文件提交开始时间：2025年10月24日北京时间10时00分；

（七）投标截止时间：2025年10月24日北京时间11时00分；

（八）开标时间：2025年10月24日北京时间11时00分；

（九）开标地点：同投标地点。

## 五、其它有关规定

（一）单位负责人为同一人或者存在直接控股、管理关系的不同供应商，不得参加同一合同项（包）下的采购活动。

（二）为采购项目提供整体设计、规范编制或者项目管理、监理、检测等服务的供应商，不得再参加该采购项目的其他采购活动。

（三）本项目若有澄清文件一律在“行采家”（http://www.gec123.com）上发布，请各供应商注意下载或到采购代理机构领取；无论供应商下载或领取与否，均视同供应商已知晓本项目澄清文件的内容。

（四）超过竞标报价时间递交的响应文件，恕不接收。

（五）比选费用：无论竞标结果如何，供应商参与本项目竞标的所有费用均应由供应商自行承担。

（六）**本项目不接受联合体参与竞标。**

（七）**本项目不允许转包。**

（八）按照《财政部关于在政府采购活动中查询及使用信用记录有关问题的通知》财库〔2016〕125号，供应商列入失信被执行人、重大税收违法案件当事人名单、政府采购严重违法失信行为记录名单及其他不符合《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定条件的供应商，将拒绝其参与政府采购活动。

## 六、联系方式

（一）采购人：重庆科学城驿都实验学校

联系人：周老师

电 话：15923319422

地 址：重庆市九龙坡区白市驿镇清河村十三社

（二）采购代理机构：重庆皓辰建设工程咨询有限公司

联系人：刘老师

电 话：18580880860

地 址：重庆市渝北区金开大道1228号大雅金开国际1栋9-2

## 第二篇 项目服务需求

## 采购项目内容

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 七年级（1 2 3 4班） | | 八年级(1 2 3 4 5班） | |
| 学科： | 数学 | 学科： | 数学 |
| 英语 | 英语 |
| 语文 |
| 总服务费：41600元 | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 建设内容 | 产品模块 | 数量 | 备注 |
| 1 | 区域教学质量评价分析服务 | 教学评价 | 1 |  |
| 目标管理 |
| 2 | 区域学业大数据分析服务 | 区域资源管理 | 1 |  |
| 区域教学监管 |
| 区域联考分析 |
| 历次联考对比分析 |
| 3 | 数智化备课授课服务 | 精准适配课程 | 1 |  |
| 精准资源库 |
| 精准题库 |
| 精准试卷库 |
| 线上备课 |
| 授课助手 |
| 基础信息管理 |
| 4 | 数智化精准教学服务 | 精准题库 | 1 |  |
| 精准试卷库 |
| 组卷制卡 |
| 布置作业 |
| 智能采集数据 |
| 智能批改 |
| 数据分析 |
| 精准讲评 |
| 错题本管理 |
| 教学管理 |
| 基础信息管理 |
| 5 | 精准考阅服务 | 基础题库 | 1 |  |
| 考试管理及数据采集 |
| 智能批改 |
| 数据分析 |
| 精准讲评 |
| 错题本管理 |
| 联考技术服务 |
| 基础信息管理 |

## 二、采购项目技术服务要求

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 建设内容 | 产品模块 | 服务要求 |
| 1 | 区域教学质量评价分析服务 | 教学评价 | ★1.需支持外部数据导入以及考试系统中的数据。  2.需支持创建评价报告；支持按照学校、学年、年级多个维度选择两场考试进行对比；支持设置报告名称。  3.需支持设置分档上线、排名分段、均量值设置、优秀率设置等。  4.需支持查看区市级、学校、班级各指标数据对比。  5.需支持均量值增值评价，根据学生基底考试成绩和等第人数比例结构计算出均量值，根据增值数据大小反映两次考试区市、学校、班级的进退步程度。  6.需支持学生成长百分等级（sgp）评价，对学生基底成绩与测试中获得相同成绩的群体进行比较，计算出学生在与自己水平相近群体中的成长百分等级，反映学生成长水平。  7.需支持根据学生成长百分等级计算区市、学校、班级的教学效能（msgp），即成长水平。  8.需支持查看选考科目学生语数外平均成绩及优秀率，反映选考科目的学科优势。  9.需支持对比本次考试的排名及得分率较上一次考试，进退步情况。  ★10.评价指标须包含均量值、学生成长百分等级SGP、教学效能mSGP、学科学习力、保本提升。  11.须支持自定义均量值分段及其权重系数、学科学习力优秀率设置。  12.需支持批量导出生成的评价报告；支持选择总分时，将所有学科学习力一起导出。  13.需支持考试数据有更新时能重新发布。  14.需支持删除未发布及发布成功的报告数据。  15.档线需支持统一设置和分组设置；排名分段、均量值需支持是否分科设置；均量值需支持按得分率、按人数比例设置。  16.需支持发布失败时，提示发布失败原因。  17.需支持多校进行综合成绩对比。 |
| 目标管理 | ★1.系统需支持区市级教育管理部门根据管辖范围，创建覆盖学校、班级层级的不同类型目标，并能够灵活设定各项目标的上线人数规模。管理员可对已创建的目标进行发布或取消操作，以实现对目标状态的动态管理。  2.需支持在目标创建过程中，提供权限设置功能，允许区市级管理者设定目标对其下属学校的可见性，即可根据实际管理需求，选择将目标对目标学校公开或隐藏。  3.需支持对同一目标对象（区、校、年级、班级）同时设置多个目标的能力，各目标之间相互独立，支持分别进行跟踪与考核，满足多维度教育评价需求。  4.系统应支持在组织各类考试时，允许用户选择不同的预设目标进行应用，并在考试结束后提供对应目标的达标详情查看功能，以便教育管理者及时掌握目标达成情况。  5.针对新高考改革需求，系统需支持设置符合新高考政策要求的目标类型，如3+1+2新高考类型，并能够根据新高考规则进行达标统计。  ★6.需支持多层级的目标达标详情查看功能：区级用户可查看全区整体达标情况，以及下辖各学校、各班级的详细达标数据；市级用户则可查看全市汇总数据，并支持逐层下钻至区、学校、班级的达标明细。  7.支持生成并查看上线学生名单与临界生名单，为精准教学干预提供数据支持。  8.需支持禁止修改已结束目标的设置。  9.档线设置中的目标模式需支持3+1+2新高考模式、普通或其他新高考模式。需支持按人数比例、按分数两种设置方式；需支持独立分段、累计分段；人数计算方式需支持向上取整、向下取整、四舍五入三种方式；需支持统一设置和分组设置； |
| 2 | 区域学业大数据分析服务 | 区域资源管理 | ★1.需支持建立三级库，即校本资源库（题库）、区本资源库（题库）、市本资源库（题库）。  2.需支持创建各级资源库管理员、教研员角色。  ★3.需支持设置三级库的审核方式、审核人员及审核白名单，由区域内相关管理者审核教师上传资源，审核通过后资源进入到对应资源库。  4.需支持合并或分别对资源、题库、卷库设置权限。  5.内容入库方式需支持无需审核直接入库以及审核通过后入库两种方式。  6.需支持学校教师上传资源分享到校本资源库。支持资源审核功能，由学校相关管理者审核教师上传资源，审核通过后资源进入到校本资源库。  7.需支持学校教师上传资源共享到区本资源库，支持学校管理员将校本资源共享到区本资源库，区级管理员将资源共享至市本资源库，支持跨级分享。  8.需支持管理员直接进行内容管理和纠错管理。  9.需提供相关数据报表查看各区、各学校、各学科老师的资源建设贡献情况，并支持导出。  10.需支持学校教师对已审核通过的题目进行纠错。11.需支持管理员能直接上传资源、题目、试卷到目录。  12.需支持移动/移除资源、编辑目录、改编/编辑试题、分享等操作。  13.创建目录时，需支持新建教材目录；支持自定义目录。  14.数据统计需支持查看自己本区及下属学校的资源库、题库、卷库中内容的数量及使用情况；支持批量导出数据表格。  15.教师分享后需支持取消分享未审核通过的内容。 |
| 区域教学监管 | 1.需支持区域管理者按区域、题卡来源和时间查询学校的作业扫描统计，需支持Excel下载； 2.需支持区域管理者按区域、学校、题卡来源、年级、学科和时间查询学校的作业扫描统计，需支持Excel下载； ★3.需支持区域管理者按区域、题卡来源和时间查看学校作业实时扫描数据。  4.需支持区域管理者按学校、学年、题卡来源、年级等查看作业答题卡扫描信息，可以查看答题卡详情。 5.需支持区域管理者按学校、学年、题卡来源、年级等查看各学科的扫描数量对比。 ★6.需支持区域管理者按学校、学年、题卡来源、年级、学科、教师等查看作业扫描量、扫描率和主观题批改统计数据。需支持Excel下载； 7.需支持区域管理者能创建考试，能按学校、学年、年级等查看、管理学校的考试。对每个考试拥有和学校管理员同样的操作权限。 8.需支持区域管理者\区域研究员能查看学校的作业、考试的校级报告、班级报告。 9.需支持区域管理者\区域研究员能查看学校的联考报告和教学质量评价信息。 |
| 区域联考分析 | （一）成绩分析 1.需支持设置优秀率、良好率、合格率。需支持设置成绩分段信息、排名分段信息、分档上线临界信息。 2.需支持设置等级赋分方式。 3.需支持查看各校实考人数、缺考人数、最高分、最低分、平均分、标准差。 4.需支持查看各学科最高分、最低分、平均分统计。 ★5.需支持查看不同学校的成绩对比。支持按最高分、最低分、平均分或得分率或优秀率、良好率、合格率统计。 6.需支持查看不同学校的成绩分段分布。 7.需支持查看不同学校的排名分段分布。 8.需支持查看不同学校的分档上线分布。 9.需支持查看不同学校的四分位分析。 10.需支持查看不同学校的优秀生名单。 （二）试卷分析 1.需支持按难度、信度、区分度、标准差、变异系数展示试卷质量分析结果。 2.需支持按难度、区分度分布展示试卷质量分析结果。 3.需支持按小题得分率和题型得分率展示试卷质量分析结果。 4.需支持统计按题型统计每道题的满分、最高分、最低分、平均分。 5.需支持统计客观题每个选项的作答人数，分布、占比。 6.需支持统计主观题每道题的得分、人数及分布。 （三）学生成绩 1.需支持查看各学校、各学科、各班级、各个考生的得分、等级及排名。 2.需支持查看每个考生的每道小题的得分信息。 （四）数据导出 需支持联考分析报告内容以excel格式导出。 |
| 历次联考对比分析 | 1.需支持学校按学年、年级选择联考的考试对比分析。 2.需支持按学科、按班级查看对比分析的结果。 3.比对分析的结果需支持按班级展示，需显示班级的任课教师、得分、离均差、T分数、排名、进退步排名；需支持表格及折线图两种表现方式。 4.需支持设置进退步对比的方式，支持设置以上次的考试做参考，或以最早的一次考试做参考。 5.需支持导出对比分析结果，用excel导出。 |
| 3 | 数智化备课授课服务 | 精准适配课程 | ★1.需提供符合学校各学科使用版本和题型训练要求、难度层次要求的出版级（有正规出版社电子版号）的校本学案和作业。  2.需提供与校本学案和作业相配套的Word版内容和授课PPT。  3.需提供资源存储空间，满足校本资源、教师个人资源的创建和管理。  4.需支持教师使用校本课程的资源（如学案、课件等）进行授课。  ★5.需提供适合的习题资源并可以按照教材章节目录选用，同时也可以按照题型、难度、年级、省份等检索条件查找选用。 |
| 精准资源库 | 1.资源库需支持按学段、学科、教材版本、模块、课时进行精准分类，资源库类型涵盖课件、学案、教学设计、图片、音频、视频、文本等多种资源类型。  ★2.为保证资源质量，备课资源库需与校本课程资源、应用系统进行一体化设计，不允许接第三方备课资源库。  ★3.需提供原创性资源。  4.资源库内容需覆盖初中语文、数学、英语、物理、化学、生物、思想政治、历史、地理、通用技术、信息技术学科；初中语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、地理、道德与法治、历史与社会、科学学科。  5.课时资源需支持加入资源篮、收藏、下载、加入教师个人资源库中；在资源篮中可批量下载资源。  6.资源库需及时更新，保持资源新颖性。  7.需提供专辑类资源，并保持及时更新。  8.资源库需包含通用资源库、区本资源库、校本资源库、教师个人资源库。支持教师上传个人资源；支持教师共享资源。  9.区本资源库、校本资源库、教师个人资源库需支持目录的增删改、拖动排序，支持上传单个文件、多个文件以及上传整个文件夹；上传文件格式支持Word、PDF、图片、GGB、文本文档等。  10.需支持教师通过网页端和手机APP端，通过上传、拍照等方式添加个人资源。 |
| 精准题库 | 1.需提供试题资源，覆盖初中语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、地理、道德与法治、历史与社会、科学学科。  ★2.题库需支持按学科、版本、模块、课时、知识点、题点进行精准分类。题目需及时更新，保持题目新颖性。  3.需支持按知识点、章节、知识点、题点维度筛选试题；支持按题型、难度、试题类型、适用年级、年份、筛选试题。  ★4.题库需与校本课程资源、应用系统进行一体化设计，不允许接第三方题库资源。  5.需提供成套的课时训练试题。  6.试题需支持收藏、纠错、加入/移除试题篮。  7.题库需包含通用题库、区本题库卷库、校本题库卷库、校本错题库、教师个人题库卷库。  8.支持教师上传题目和试卷，格式支持Word版、PDF版和图片版；支持在线新建试题；支持教师共享试卷及试题。  9.区本题库、校本题库、教师个人题库需支持目录的增删改、拖动排序，支持单题添加和批量上传，批量上传支持自动解析试题结构；需支持对试题添加类题、设置难度、设置知识点；收藏的题目需支持改编。  10.需支持教师使用Web端或移动端通过题库选题完成布置练习的功能，web端和移动端支持教师以word、PDF格式下载已布置的练习原题。  11.需支持按时间、得分率范围筛选班级共性错题，进行错题再练和薄弱点专项训练拓展性训练。 |
| 精准试卷库 | 1.需提供试成套试题，覆盖初中语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、地理、道德与法治、历史与社会学科。  2.需提供解析版名校试卷和历年真题，并支持收藏、下载。  3.需支持名校试卷按年份、省份、试卷类型进行筛选。  4.需支持历年真题按年份、省份、卷标进行筛选。 |
| 线上  备课 | （一）线上个人备课  需支持通过账号密码或者短信验证码登录教师个人备课空间。  课程管理  ★1.需支持教师登录后，按需添加多套所需课程，涵盖教辅课程、精准适配课程、教材课程和自建课程，并支持删除课程、课程重命名；教辅课程和精准适配课程需包含课时目录及备课资源，例如授课PPT、PDF课件、授课文档、课时作业。  ★2.需支持对课程目录添加同级、子级目录、重命名目录、删除目录、对目录拖拽排序。  学校电子书库  1.需支持为学校提供上传电子书库的入口，上传后学校所有教师均可查看使用。  2.需支持教师从学校电子书库中选择书目并加入个人电子书架。  3.需支持将个人电子书架的内容加入个人备课空间。  备课资源编辑  1.需支持教师线上备课，替换资源、线上编辑修改资源。  2.授课课件需支持线上编辑，可从平台资源、校本资源、个人资源中选择素材插入授课课件中使用。  3.授课课件需支持线上编辑，可插入多页PPT页面、图片、音频、视频、文本、在线习题等多媒体素材。  ★4.PDF课件需支持线上编辑，插入PPT、图片、音视频、GGB动画等各种多媒体素材，并以图标的形式展示在PDF课件中。  ★5.需支持自行创建授课文档，可自由选择平台、校本和个人的资源与题目进行编辑整合，并提供学科专用工具，如公式编辑器、几何、图表工具等，可编辑制作资源并插入至授课文档中；各类型资源需支持以超链接的形式插入至授课文档中。  6.在线课时作业需支持线上编辑，可添加习题、删除习题、编辑修改习题、给习题配备同类题、调整习题顺序等。  7.课时作业需支持线上生成智能答题卡，并进行扫描、批阅、数据分析。  ★8.需提供学科专用工具，如公式编辑器、几何、图表工具等，并支持内嵌至课件中。  9.需提供手机扫码传图的方式快捷添加图片至备课课件中。  10.需支持按课时设置背诵内容、学习任务，让学生在课间提前进行查看。  ★11.需支持将部分备课资源分享给学生和校本库、去本库中。  12.需支持在线截图的方式快捷添加图片至备课课件。  ★13.需嵌入DeepSeek等AI助手，支持教师在线问答，并可以将生成内容一键插入课件中使用。  （二）线上集体备课  1.需支持学科组长创建集体备课安排，并指定备课时间、年级、学科、组员和集备组长等。  2.需支持主备人创建集备主题，设置主备人、集备时间和地点。  3.需支持主备人和集备组员上传集备资料，集备资料支持从个人备课、个人资源库挑选、支持单独上传、支持添加历次学年中的集备内容。  4.需支持主备人查看各组员上传的集备资料，支持编辑资源时线上整合所有集备资料。  5.需支持线上讨论功能。  ★6.需支持主备人将最终确定的集备资料设置为共案，并分享至校本资源库中，供其他教师查看使用。 |
| 授课助手 | ★1.需支持教师按照学科、教材章节进行教学资源展示，在课堂授课时可随时切换展示各资源，支持多种类型教学资源，包括但不限于Word文档、PPT文档、PDF文档、音视频和图片等。  2.需支持教师在课上随时查看班级每份作业数据分析，包含选择题各选项的作答分布情况和学生名单，主观题的得分等级分布情况，并可对比不同学生的作答内容并进行讲解。  3.需支持展示课件、授课文档上配置的多媒体资源。  4.需提供丰富的授课工具集，包含课堂互动工具、学科特色工具、通用授课工具。  5.需支持多场景使用白板。教师在展示课件、学案、讲解习题时，可随时使用白板进行板书。使用白板时需支持手势操作。  6.需支持课堂正计时和倒计时，教师可以自定义设置计时器时间，计时结束时有提示音，计时器缩小后可在屏幕上方继续显示。  7.需支持使用画笔、图形、板擦等工具辅助讲解；板擦需支持手势擦除。  8.需支持记录教师课堂教学过程，如教学资源、板书、课堂互动、作业讲解等教学过程生成课堂实录，便于教师进行自我教学反思。  ★9.需支持在一体机上安装授课助手，并设置通用登录账号，无需每个学科老师登录自己的账号；授课助手展示各科老师针对本班级设置的相关内容，包含一课一背、每日任务、倒计时、光荣榜、课程表等。  10.PPT授课、作业讲评时，需支持翻页笔翻页。  ★11.需支持对学案整份讲评、单题讲评，并查看标记的优秀作答学生图片，典型错误学生图片。  12.授课文档上课时，需支持整份模式，分页模式展示。  13.需支持老师自行上传电子书进行展示。 |
| 基础信息管理 | （一）班级信息管理  1.需支持新高考班级管理：支持录入学校的走班教学信息表并进行新高考教学走班配置。  2.需支持对班级信息的增删改：支持新增和删除班级；支持修改班级名称。  3.需支持设置班级选考科目。  4.需支持设置外语科目（包含英语、日语、俄语、西班牙语、德语、法语、阿拉伯语等）。  5.需支持班主任管理班级信息，可以新增、修改学生，支持将学生调出或同意调入班级。  6.需支持授课教师对班级学生进行分组。  ★7.需支持班级属性设置为预科班（直升班）。  ★8.需支持设置按照选考科目统计作业应交人数，学生非选考科目的作业扫描时，作业不落地识别，未扫描时，不会进入未交名单。  9.需支持班级每个学科添加学科教师和助教。  10.需支持班主任查看本班学生个人注销账号情况。11.需支持班主任为本班学生账号重置密码。  12.需支持教务管理人员按照班级名称、班主任姓名、授课教师姓名快速筛选班级。  （二）学生信息管理  1.需支持学生信息独立添加和批量导入。  2.需支持校内全局检索学生。  3.需支持单个修改和批量修改学生信息。  4.需支持设置学生选考科目和教学班级。  5.支持对学生单个退学和批量退学，退学学生可恢复  ★6.需支持标记部分学生（如艺术生），不参与作业统计。  7.需支持查看学生的历史分班记录。  8.需支持一键停用或启用学生账号。  9.需支持按年级、按班级一键导出学生信息。  10.需支持按需选择字段打印学生信息，支持以PDF或Excel格式打印。  11.需支持学生注销账号，注销账号可恢复。  12.需支持学生账号绑定微信，可使用微信登录。  13.需支持按选科组合统计学生人数，支持统计每个学科学生人数，并支持导出。  （三）教师信息管理  1.需支持教师信息独立添加和批量导入。  2.需支持单个需要改或批量修改教师信息。  ★3.需支持教务管理权限分配：“校长”、“副校长”“年级主任”、“教务主任”、“教研主任”、“学科组长”、“班主任”、“学科教师”、“助教”。  4.需支持一个教师多种身份，一键切换身份。  5.需支持教学组管理，按照需求进行教学分组，可以自定义分组的名称。  6.需支持按照班级快速修改授课教师，支持单个添加或批量导入。  7.需支持查看教师历次任教记录。  8.需支持教师转校、离校，离校教师恢复。  9.需支持按照年级、学科、角色导出教师信息，也可以手动选择教师导出信息。  10.需支持教师账号绑定微信和手机号，并可使用微信或手机号验证码登录。  （四）学年管理  1.需支持对学年进行升级。  ★2.需支持设置预科班（直升班）不进行升级。  3.需支持教师和学生查看历史学年作业考试信息。  4.需支持查看毕业班学生信息，保留账号。  5.需支持升级学年后是否重新分班，若不分班保留升级学年前的授课关系。 |
| 4 | 数智化精准教学服务 | 精准题库 | 1.需提供试题资源，覆盖初中语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、地理、道德与法治、历史与社会、科学学科。  ★2.题库需支持按学科、版本、模块、课时、知识点、题点进行精准分类。题目需及时更新，保持题目新颖性。  3.需支持按知识点、章节、知识点、题点维度筛选试题；支持按题型、难度、试题类型、适用年级、年份、筛选试题。  ★4.题库需与校本课程资源、应用系统进行一体化设计，不允许接第三方题库资源。  5.需提供成套的课时训练试题。  6.试题需支持收藏、纠错、加入/移除试题篮。  7.题库需包含通用题库、区本题库卷库、校本题库卷库、校本错题库、教师个人题库卷库。  8.支持教师上传题目和试卷，格式支持Word版、PDF版和图片版；支持在线新建试题；支持教师共享试卷及试题。  9.区本题库、校本题库、教师个人题库需支持目录的增删改、拖动排序，支持单题添加和批量上传，批量上传支持自动解析试题结构；需支持对试题添加类题、设置难度、设置知识点；收藏的题目需支持改编。  10.需支持教师使用Web端或移动端通过题库选题完成布置练习的功能，web端和移动端支持教师以word、PDF格式下载已布置的练习原题。  11.需支持按时间、得分率范围筛选班级共性错题，进行错题再练和薄弱点专项训练拓展性训练。 |
| 精准试卷库 | 1.需提供试成套试题，覆盖初中语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、地理、道德与法治、历史与社会学科。  2.需提供解析版名校试卷和历年真题，并支持收藏、下载。  3.需支持名校试卷按年份、省份、试卷类型进行筛选。  4.需支持历年真题按年份、省份、卷标进行筛选。 |
| 组卷制卡 | （一）选题组卷  1.平台题库需提供新授课和复习课场景选题组卷。  2.需支持选择教材、同步章节，系统自动呈现章节下涵盖知识点、题点、微题点、试题；支持按题型、难度、所属试卷类型等条件筛选试题进行选题组卷。  3.需提供智能选题功能，支持根据章节、难度、题型、题型数量等自动匹配题目，生成试卷并进行选题组卷。并可以将老师每次的选择记录下来，生成模板。教师后续可以直接选择模板生成题目。  ★4.需支持选择指定作业、考试，按得分率范围筛选班级共性错题及其类题进行选题组卷。  5.需支持教师自主上传试题进行选题组卷。  6.需支持从校本/区本题库、卷库中进行选题组卷。  ★7.需支持导入Word/PDF试卷系统自动切题。  8.组卷需支持按照题目类型排序和自定义排序，可直接通过鼠标拖动的方式调整题目顺序；支持自定义大题标题；可设置单题分值，多选题少选得分规则（设置固定得分和根据选对个数得分）；支持查看试卷结构分析包括难易度占比、各题型量占比、知识点分布情况等。  ★9.组卷需支持音视频、GGB、化学结构等附件的添加，附件在下载的试卷中以二维码的形式展现，手机扫码可查看附件内容；支持各类段落、图片、表格等内容的添加。  10.组卷需支持多版本（学生版、教师版、答案版）内容预览下载。  11.需支持显示题目组卷次数，标识自己以及年级已组卷的题目，并支持筛选过滤此类题目。  12.需支持预览试卷时对系统题目进行改编，修改后保存为个人题目。  13.需支持对个人题目进行编辑，编辑后可以同步到使用此题目的试卷。  14.需支持用户自行对题目挂接类题，组卷前，组卷中，组卷后均可挂接类题。  15.需支持用户组卷时，移动端扫码传图，并支持识别图片中的文字，将文字转换为题目。  16.需支持对试卷样式进行编辑，至少支持添加主标题、打分栏、装订线、注意事项等内容。  17.需支持部分快捷操作，如按题型排序题目、清空试卷、优化文字排版等功能。并且应该支持常用快捷键的使用。  18.需支持按题型批量设置题目分值，批量清空分值；支持批量调整选项排列，正文字体字号行高；支持设置题目是否显示分值、题型和总分。  （二）答题卡制作  1.需支持教师使用web端浏览器（谷歌浏览器、360极速浏览器等主流浏览器）在线制作编辑答题卡。  ★2.需支持按照题库选题、配套训练选题、班级错题选题、校本/区本题库选题、教师自主上传习题选题等多种选题组卷方式。  3.需支持题卡合一和题卡分离两种样式的答题卡。  4.需提供单独的制卡工具，支持不上传题目，制作题卡分离式答题卡。  5.需支持设置答题卡是否显示打分框。  6.需支持答题卡版式按照1栏、2栏和3栏自由排版布局。  7.需支持填涂式考号、手写考号、条形码格式的考号版式。  8.需支持客观题选项的横排和竖排布局，并支持客观题每组题目数量。  9.题卡合一答题卡，需支持批量设置选择题选项行数。  10.需支持批量设置填空题题型的每题空数和横线长度。  11.需支持设置填空题打分框分值数量。  12.需支持自由调整每一道主观题答题区域的大小，支持拆分小题和答题区域跨页。需支持在学生答题区域中插入长横线、短横线、作文格、题干和图片等内容，并支持自定义设置图片位置及大小。  13.拆分小题需支持按解答题样式拆分和填空题样式拆分，拆分后小题后显示打分框。  14.需支持答题卡的编辑、下载、删除、移动和复制；支持自定义答题卡模板，支持答题卡模版二次修改。  15.题卡合一答题卡，需支持显示文字段落，方便老师将知识点与题目整合，制作考察试卷。  16.制作题卡分离式答题卡需支持按照不同学科提供不同的学科特色题型，如语文的断句题、英语的七选五等。  17.制作题卡分离式答题卡需支持常看教科组其他教师制作的题卡，并支持复制。  18.需支持使用60克及以上纸张印制的市场通用规格的答题卡，印刷答题卡版面支持A5、A3、A4（通栏和双栏）、8K、16K、B4、B5纸张尺寸规格。 |
| 布置作业 | 1.需支持教师web端或移动端在平台上给全班学生、部分学生和班级分组布置线上作业，可设置作业发布时间、提交作业截止时间、答案公布时间。  2.需支持教师在web端或移动端以word或PDF格式下载已布置的作业原题。  3.需支持学生在学生端作答老师布置的线上作业，其中手机端APP中可点击作业提交答案，如果老师制作的答题卡可以扫描作业二维码提交答案，主观题支持手机端拍照上传和网页端上传图片、直接输入作答内容。  4.需支持教师自行调整在线作业结束时间。与答案公布策略，支持提交后立即可查看答案、提交几小时后可查看答案、批改后可查看答案、截止后可查看答案、以及自定义时间。 |
| 智能采集数据 | 1.需支持多学科多班级多场景随意扫描。  2.需支持纸张不区分正反面和摆放方向，任意摆放。  ★3.需支持一键开始扫描，每分钟60张题卡。  4.需支持师生无需登录，随时可自主扫描。  5.需支持学科、年级、班级、作业类型信息的数据采集。  6.需支持单面、双面纸张的数据采集。  7.需支持分批次扫描采集同一班级不同学生的作业并自动汇总。  8.需支持教师将学生纸质作业通过扫描仪快速采集作业数据并自动统计反馈，主观题保留批改痕迹和学生作答卷面笔迹，选择题自动识别作答结果。 |
| 智能批改 | 1.需支持全学科选择题、判断题的自动评分。  2.需支持答案卷黑笔、蓝笔手写识别。  ★3.需支持英语填空题自动评分；支持英语填空题全部由AI批改或只批改正确和未答。  4.需支持英语作文自动评分；支持对英语作文添加范文。  ★5.需支持生成学生个人英语作文智能批改报告，内容包括：作文分数、基于语法、词汇、逻辑、内容等多维度的综合评价，以及原句错因解析与订正建议，并可导出完整的批改报告。  6.需支持教师在学生纸质作业上线下留痕批改，同时须支持教师在WEB浏览器、教师端APP进行线上批改。  7.需支持教师线上批改过程中可标记优秀作答卷、典型错误卷；支持使用鼠标点击打分板给分、键盘输入给分；需支持分步赋分，并可选择加分模式或兼减分模式；需支持打勾划圈、写评语操作并能够保留阅卷痕迹；支持阅卷老师设置评分步长。  8.需支持线上批改按题或按学生进行批改；支持多题合并批改；支持全部设置满分、零分以及清空已赋分。  9.批改过程中，需支持设置背景颜色、图像默认展示大小、同时批改试卷数量和右键提交分步赋分结果；支持自动提交；支持查看答题卡以及答案。  10.需支持移动端批改，支持打分板打分、按步骤打分自由切换；支持阅卷时自由选择是否自动提交；支持设置步长和常用打分项。  11.需支持线上批改时自定义打分栏以及打分栏的随意拖动。  12.需支持主观题线下红笔划线赋分，系统自动识别。  13.需支持查看每份作业的未交名单，未填学号和填错学号的作业，可以手动挂接给相应的学生。 |
| 数据分析 | （一）校级报告  ★1.需支持创建并查看校级多学科报告，创建报告时支持选择全部或部分班级，支持选择各学科一份作业成绩合并为一次总的学情报告，包含总分和排名情况、各学科各小题的得分情况和班级得分率对比、班级成绩对比（包含最高分、最低分、均分、优秀率、良好率、及格率和低分率）、成绩分段和排名分段情况，并支持导出。  2.需支持查看所有学生所有作业的答题得分、排名情况以及各题得分，支持按题型查看和展示客观题得分，支持分析数据excel格式一键导出以及导出学生作答原卷。  3.需支持通过对比各班级在不同科目作业中的得分率来分析班级之间的成绩差异，支持分析数据excel格式一键导出。  4..需支持通过对比每次作业各个班级的平均分来分析班级之间的成绩差异，支持分析数据excel格式一键导出。  5.需支持将各班级每次作业的每道题进行对比，查看每道题班级的均分、离均差及得分率支持分析数据excel格式一键导出。  6.需支持查看各年级、各学科教师每份作业的均分离差曲线图。  （二）班级报告  1.需支持教师查看每份作业的已交、未交人数和未交名单。  2.需支持查看班级学生成绩单，支持查看学生单科作答原卷、成绩整体报告和试题解析；成绩表excel格式一键导出。  3.需支持查看试题答题统计，包括试题的班级均分和得分率、年级均分和得分率、客观题选项数据统计和主观题得分数据统计柱状图，并支持查看对应学生名单；支持查看优秀解答和典型错误的典型卷。  ★4.初中的数学、物理、化学、生物学科需配置精准同类题，以及对点微课视频。  5.需支持教师查看作业班级错题以及每个学生的错题明细。  6.需支持教师设置等级区间划分，支持查看每个等级的学生数量和学生名单。  7.需支持教师设置作业统计范围，查看学生交作业情况。  ★8.需支持班级作业以电子作业本形式记录，线下作业线上留存，随时可浏览。  9.需支持设置重点关注学生，查看关注学生的历次学情变化曲线图。  10.需支持查看任教班级所有学生所有或任教科目作业的答题得分、排名情况以及作答原卷，支持分析数据excel格式一键导出。  （三）学生报告  1.需提供学生端登录查看作业报告工具。  2.需支持查看单科的学情报告，包含成绩等级、作答原卷。  3.需支持查看作业的错题情况及错题解析，提供学生错题题号、题干、学生答案、正确答案、学霸答卷以及班级平均正确率信息。  4.需支持学生作业以电子作业本形式记录，线下作业线上留存，随时可浏览。  5.需支持学生查看所有作业的班级成绩分布并表明个人所在区间，个人得分与班级均分的得分差对比。  6.需支持学生查看每次错题重练的答题记录，需包含题目数量，作答时间，正确率等。 |
| 精准讲评 | 1.需支持基于学生作业作答结果生成班级作业成绩单和班级讲评课件，学生批阅结果有修改时数据实时更新。  2.需支持查看已交、未交人数以及未交名单；需支持教师调整教务后，可手动更新未交名单。  3.教师弱网环境的场景下，需支持导出作业讲评课件，拷贝至一体机播放。  4.需支持在讲评报表中查看每道题目的班级均分、得分率和年级均分、得分率，且班级数据低于年级数据的以红色字体显示；需支持选择多个班级对比分析数据；需Excel的形式导出讲评报表。  5.需支持以题号或题型维度查看每个学生的作答数据，支持以Excel的形式导出作业成绩单，支持导出或在线打印打印班级和年级成绩单。  6.需支持教师调整客观题目答案后，手动更新智能批阅结果。  ★7.需提供网页端的试卷讲评工具：需支持提前设置重点讲评题目；讲解顺序支持按照题号、得分率进行排序；支持自由选择需讲解的试题；支持画笔、图形等工具辅助讲解；题目内的图片支持放大讲解并可使用画笔在图片上标记讲解；支持选择题、判断题展示各选项的作答分布情况和学生名单；主观题支持查看不同得分区间的人数和学生名单，支持点击学生名单展示该题作答图像，并可使用画笔工具在图像上标记讲解；主观题支持选择不同等级区间内的学生并展示其作答图像进行对比讲解。  8.需支持作业扫描后挂接同类题，并可以分享给其他班级使用。  9.需支持在讲评工具中展示同类题，可一屏展示一道或两道。  10.需支持退出讲评模式时保留画笔痕迹，保留时长至少1个月。 |
| 错题本管理 | 1.需支持同时选择多份作业，按班级或年级得分率区间筛选错题，将错题和同类题导出为带答案或不带答案的Word版文件。  ★2.需支持教师为学生导出成册的个性化错题本，可同时选择多份作业，选择班级或指定学生，设置导出的最大题量，是否导出同类题以及选择导出的格式（Word版和PDF版均需提供）。  3.需支持根据错题来源、时间、题型多维度筛选班级错题组成错题巩固作业，支持以word、PDF格式下载错题巩固作业文件，支持错题巩固作业制作作业答题卡扫描、数据采集和批阅，并生成作业成绩单、讲评讲义和学情分析报告，再次作答正常的题目在错题本中剔除。  4.需支持在学生端查看历次作业错题，并能进行错题、类题的在线练和导出练。 |
| 教学管理 | ★1.需提供校领导可视化监管数据驾驶舱。  2.需支持以图表结合的方式查看时间段内各年级、各学科的扫描量对比情况。  3.需支持查看各科作业扫描详情及学生扫码作业提交详情，并提供多维度数据筛选功能。  4.需支持按年级、学科、教师查看每份作业的扫描率和主观题批改率，支持抽查教师的批改情况（显示带有阅卷痕迹的学生题卡原图）。  5.需支持查看每份作业的班级提交数量和主观题批改率。  ★6.需支持按照设置的考核范围、扫描率和主观题批改率的比重比例、得分等级区间，自动计算出教师的扫描、批改得分情况及评级结果。  7.需支持按年级、学科、教师来查看在线作业的布置明细、作业状态，支持查看教师布置在线作业的次数统计，并可导出Excel表格。  8.需支持查看听课记录和教案设计的上传统计结果，包含各年级、各学科的听课数量对比和教案设计数量对比，支持查看各学科教师的听课记录详情和教案设计详情，以及优质教案听课记录。  9.需支持查看公开课的开展统计结果，包含各年级、各学科的公开课数量对比，支持查看公开课的具体情况。  10.需支持对各教师上传的教案和听课记录进行评优和打分评价。  11.需支持查看各年级各学科教师的教研数据汇总，包含上传教案听课记录份数，优质教案听课记录份数。公开课开展次数。  12.需提供相关数据报表查看各学科老师的资源建设贡献情况，并支持导出。  13.需支持查看校本资源库、题库、卷库中内容的学科分布、使用情况统计，并支持导出。 |
| 基础信息管理 | （一）班级信息管理  1.需支持新高考班级管理：支持录入学校的走班教学信息表并进行新高考教学走班配置。  2.需支持对班级信息的增删改：支持新增和删除班级；支持修改班级名称。  3.需支持设置班级选考科目。  4.需支持设置外语科目（包含英语、日语、俄语、西班牙语、德语、法语、阿拉伯语等）。  5.需支持班主任管理班级信息，可以新增、修改学生，支持将学生调出或同意调入班级。  6.需支持授课教师对班级学生进行分组。  ★7.需支持班级属性设置为预科班（直升班）。  ★8.需支持设置按照选考科目统计作业应交人数，学生非选考科目的作业扫描时，作业不落地识别，未扫描时，不会进入未交名单。  9.需支持班级每个学科添加学科教师和助教。  10.需支持班主任查看本班学生个人注销账号情况。11.需支持班主任为本班学生账号重置密码。  12.需支持教务管理人员按照班级名称、班主任姓名、授课教师姓名快速筛选班级。  （二）学生信息管理  1.需支持学生信息独立添加和批量导入。  2.需支持校内全局检索学生。  3.需支持单个修改和批量修改学生信息。  4.需支持设置学生选考科目和教学班级。  5.支持对学生单个退学和批量退学，退学学生可恢复  ★6.需支持标记部分学生（如艺术生），不参与作业统计。  7.需支持查看学生的历史分班记录。  8.需支持一键停用或启用学生账号。  9.需支持按年级、按班级一键导出学生信息。  10.需支持按需选择字段打印学生信息，支持以PDF或Excel格式打印。  11.需支持学生注销账号，注销账号可恢复。  12.需支持学生账号绑定微信，可使用微信登录。  13.需支持按选科组合统计学生人数，支持统计每个学科学生人数，并支持导出。  （三）教师信息管理  1.需支持教师信息独立添加和批量导入。  2.需支持单个需要改或批量修改教师信息。  ★3.需支持教务管理权限分配：“校长”、“副校长”“年级主任”、“教务主任”、“教研主任”、“学科组长”、“班主任”、“学科教师”、“助教”。  4.需支持一个教师多种身份，一键切换身份。  5.需支持教学组管理，按照需求进行教学分组，可以自定义分组的名称。  6.需支持按照班级快速修改授课教师，支持单个添加或批量导入。  7.需支持查看教师历次任教记录。  8.需支持教师转校、离校，离校教师恢复。  9.需支持按照年级、学科、角色导出教师信息，也可以手动选择教师导出信息。  10.需支持教师账号绑定微信和手机号，并可使用微信或手机号验证码登录。  （四）学年管理  1.需支持对学年进行升级。  ★2.需支持设置预科班（直升班）不进行升级。  3.需支持教师和学生查看历史学年作业考试信息。  4.需支持查看毕业班学生信息，保留账号。  5.需支持升级学年后是否重新分班，若不分班保留升级学年前的授课关系。 |
| 5 | 精准考阅服务 | 基础题库 | 1.需提供试题资源，覆盖初中语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、地理、道德与法治、历史与社会、科学学科。  ★2.题库需支持按学科、版本、模块、课时、知识点、题点进行精准分类。题目需及时更新，保持题目新颖性。  3.需支持按知识点、章节、知识点、题点维度筛选试题；支持按题型、难度、试题类型、适用年级、年份、筛选试题。  ★4.题库需与校本课程资源、应用系统进行一体化设计，不允许接第三方题库资源。  5.需提供成套的课时训练试题。  6.试题需支持收藏、纠错、加入/移除试题篮。  7.题库需包含通用题库、区本题库卷库、校本题库卷库、校本错题库、教师个人题库卷库。  8.支持教师上传题目和试卷，格式支持Word版、PDF版和图片版；支持在线新建试题；支持教师共享试卷及试题。  9.区本题库、校本题库、教师个人题库需支持目录的增删改、拖动排序，支持单题添加和批量上传，批量上传支持自动解析试题结构；需支持对试题添加类题、设置难度、设置知识点；收藏的题目需支持改编。  10.需支持教师使用Web端或移动端通过题库选题完成布置练习的功能，web端和移动端支持教师以word、PDF格式下载已布置的练习原题。  11.需支持按时间、得分率范围筛选班级共性错题，进行错题再练和薄弱点专项训练拓展性训练。 |
| 考试管理及数据采集 | （一）考试创建  1.需支持创建不同模式的考试，包含普通模式、文理分科模式和新高考模式。  ★2.需支持周测场景、校考场景和多校之间的联考场景。  （二）考生添加  3.需支持考生管理，支持单个添加、批量导入、复用往期考试的考生、引用本系统内的教务学号。  （三）出卷制卡  ★4.需支持根据上传的word试卷、引用老师的组卷记录、引用老师的备课作业自动生成考试答题卡以及新建空白自制题卡。  5.需支持答题卡样式可自定义使用先阅后扫、线上阅卷、纯题卡以及题卡合一、考号填涂形式、考号贴条形码形式、缺考标记等。  6.需支持在答题卡上生成标记学科及考试的二维码。  7.需支持自动生成带有考生信息的答题卡。  8.需支持客观题选项的横排和竖排布局，支持每列设置不同的题数排版布局；支持将混合题中的客观题作答并入顶部客观题填涂区；支持语文断句题至多20个选项的设置。  9.支持创建四页答题卡。  10.支持引用提供的固定答题卡模版并能编辑修改；系统需支持答题卡的编辑、下载、删除、复用。  11.需支持使用60克及以上纸张印制的市场通用规格的答题卡，印刷答题卡版面支持A3、A4、8K、16K、B4、B5、A5纸张尺寸规格。  12.支持各个学科的不同题型，如：单选题、判断题、多选题、填空题、解答题、选做题、主客观混合题的题型。  13.填空题支持多种排版批阅形式，多题一框、一题一框、多题多框。  14.支持自定义答题卡模板，支持答题卡模版二次修改。  15.支持识别其他第三方答题卡，并对题卡版面智能分析，自动生成试题结构以及划题区。  16.支持导入第三方考试成绩，自动生成各种考试分析报表。  （四）答题卡扫描识别  17.需支持分批扫描、先扫描后阅卷、边扫描边阅卷。  ★18.扫描答题卡支持与电脑直连式的扫描仪、A3一体机式扫描仪，可在网页端实时查看扫描进度和异常题卡数据。  19.需支持答题卡扫描与准考证号填涂、条形码、客观题、主观题划线赋分、选做题标记、缺考标记以及页码块识别同步完成。  20.需支持正反颠倒、上下颠倒及多张答题卡序号混乱情形的扫描识别及结果。  ★21.需支持答题卡扫描时针对学生填涂的考号、客观题、选做题信息存在错填、误填、漏填的信息具有自动的检测与异常提示功能，支持处理各种异常卷，包含提交缺考、给未涂考号、涂错考号的分配考生、给选考科目设置错误的考生修改选考科目、选择题漏涂/多涂的二次确认等。  22.异常处理需支持边扫描边处理、分批次处理、扫描完统一处理；支持识别异常的批量处理，支持设置多个答题卡识别模板；支持调整题卡模板后无需重新扫描，重新识别即可。  ★23.需支持一键扫描考试答题卡，支持多学科混扫，可根据题卡二维码信息将图像自动分配至对应的考试及科目中。  （五）评阅任务分工  24.考卷分配方式须支持平均分配、效率优先和定量分配，在批阅过程中可随时调整阅卷老师的任务量。  ★25.考卷批阅方式须支持单评、双评和部分双评，双评可设置误差分，超过误差分可进行仲裁，仲裁后的最终得分可自定义配置。  26.需支持复制批阅任务和批量导入批阅任务。  27.需支持在不影响批阅的情况下调整题目区域。  ★28.需支持灵活对主观题进行拆分、合并批阅。  （六）试卷评阅  29.需支持云端阅卷，支持键盘给分、鼠标点击打分板给分，分步骤给分、批注，并保留阅卷痕迹；需支持阅卷老师在阅卷过程中，设置评分步长。  30.需支持调整阅卷页面背景色；支持四种不同的打分板样式以及自定义打分板；支持自由选择作文题展示方式。  ★31.需支持一屏同时批改多份试卷，支持全部满分或全部零分、支持将未给分的答卷给零分或满分。  32.需支持线下划分，并通过扫描识别，自动给主观题赋分。  ★33.需支持移动端阅卷、小程序阅卷，手写批注并保留阅卷痕迹；阅卷支持打分板单列、双列自由切换；支持阅卷时自由选择是否自动提交；针对多项填空题，支持全部满分或全部零分。支持点击打分、分步赋分；支持设置步长和常用打分项；支持横屏、竖屏批阅；支持滑动回评或切换下一份。  ★34.需支持阅卷教师上报问题卷。  35.需支持在批阅页面查看批阅均分、进度和时长。  36.需支持管理员、校长、年级主任、教务主任、科组长等角色在线处理问题卷。  ★37.需支持阅卷教师平均分配时申请批阅更多答卷；效率优先时批阅至平均数给予提醒。  ★38.需支持管理员、校长、年级主任、教务主任、科组长等角色对阅卷的总体进度、各题进度、个人进度、阅卷质量进行实时监控；支持将试卷打回给老师重阅。  （七）学情发布  ★39.需支持在主观题批阅完成之前，提前发布客观题学情。  40.需支持校领导可配置所有考试和单个考试的各身份角色查看的报表范围、成绩是否同步学生端（可设置学生端显示等级或得分）、设置学情指标（包含多率设置、成绩分段设置、排名分段设置、分档上线临界设置、分析指标设置、生源设置）。  41.需支持考试各环节是否给相关负责人发送短信提醒。  ★42.新高考模式的考试，需支持等级赋分，可按比例、按分数段或按单个分数进行赋分，可设置是否排除0分考生和临界分规则。  43.需支持修改考生成绩、补录缺考成绩。  44.需支持单个/批量发布学情、单个/批量取消发布学情。 |
| 智能批改 | 需支持英语填空题自动评分。 |
| 数据分析 | （一）报告管理  ★1.需基于考试学生客观题作答、教师主观题批改，自动生成考试报告，含校级报告、班级报告和学生个人报告，联考还需生成联考报表。  2.需支持根据实际需求自主设置学情报告是否向校内校长、副校长、年级主任、学科组长、备课组长、班主任、教师、学生角色发布。  ★3.需支持新高考模式下的行政班与教学班双重评价分析；行政班支持查看行政班维度的单科报告，教学班支持查看教学班维度的单科报告。  4.需支持按照行政班或教学班、学生选科组合灵活选择统计分析的学生范围。  5.需支持优秀率、合格率、良好率、低分率、学业等级、成绩分段、分档线、临界生、优秀生等指标参数自定义设置。  6.需支持统一或分科批量设置多率统计区间、学业等级统计区间、成绩分段统计间隔、排名分段统计区间、分档上线分、临界分区间。  （二）联考报告  1.需支持查看联考报告，指标包括考试各校基本信息、学科成绩汇总、成绩对比、成绩分段分布、排名分段分步、分档上线分布、临界生、四分位分析、优秀学生名单、试卷质量分析、试卷难度区分度分布、得分率分布、试题作答分析、综合成绩表、小题得分表。  2.需支持按物理、历史组合的总分或单科查看联考分析。  3.联考分析报告需支持批量导出；支持按原始分或新高考赋分结果导出；支持选择全部或部分学科导出；支持按需选择报表导出；支持生成导出记录，并在一周内可重复下载。  （三）校级报告  1.需支持新高考区域分析诉求，生成物理、历史方向报告或选科报告。  2.需支持查看校级多学科和单学科报告，指标包括学科成绩汇总、成绩对比、成绩分段分布、排名分段分步、分档上线分布、临界生学生名单、四分位分析、优秀学生名单。  ★3.需支持查看试卷分析，指标包括试卷质量分析、试卷难度区分度分布、得分率分布、试题作答分析。  4.需提供全部和各班学生成绩，指标包括级名、班名及进退步情况、各学科分数；支持各班级和全部学生的综合成绩表、单科成绩汇总、学生小题明细表、题型得分情况统计。  5.需支持导出Excel版校级学情分析报告。  （四）班级报告  ★1.需支持班主任查看班级多学科及单学科报告，指标包括班级成绩汇总、学科成绩汇总、学生综合成绩表、学生小题得分表、历次学情统计、学业等级分布、均分离差分析、成绩分段分布、排名分段分步、分档上线分布、临界生学生名单、四分位分析、学科均衡性。  2.需支持授课教师查看班级试卷分析，指标包括得分率分析、试题作答分析；支持以表格、雷达图两种形式呈现；支持各指标分析数据以Excel格式一键导出.  （五）学生报告  1.需提供学生端登录查看考试报告工具。  ★2.需支持查看总分及单科的学情报告，包含成绩总分等级、班级和年级均分、班级和年级最高分、作答原卷、T分数、百分等级等。  3.需支持查看考试的错题情况及错题解析，提供学生错题题号、题干、学生答案、正确答案、学霸答卷以及班级平均正确率信息。  4.需支持学生按总分或单科查看个人得分、百分等级、T分数的历次学情统计，并以折线图和报表的形式同时呈现。  5.需支持学生对考试错题进行在线重练和导出线下练。 |
| 精准讲评 | ★1.需支持网页端的试卷讲评工具：需支持提前设置重点讲评题目；讲解顺序支持按照题号、得分率进行排序；支持自由选择需讲解的试题；支持画笔、图形等工具辅助讲解；题目内的图片支持放大讲解并可使用画笔在图片上标记讲解；支持选择题、判断题展示各选项的作答分布情况和学生名单；主观题支持查看不同得分区间的人数和学生名单，支持点击学生名单展示该题作答图像，并可使用画笔工具在图像上标记讲解；主观题支持选择不同等级区间内的学生并展示其作答图像进行对比讲解。  2.需支持查看试题答题统计，包括试题的班级均分和得分率、年级均分和得分率、客观题选项数据统计柱状图和主观题得分数据统计饼状图，并支持查看对应学生名单；支持查看优秀解答和典型错误的典型卷。  3.需支持移动端查看试卷报告：按照题号顺序或学生作答情况对试题进行查看，支持学生作答情况分段统计、错题名单及学生原卷调取、典型试卷调取。 |
| 错题本管理 | 1.需支持同时选择多次考试，按班级或年级得分率区间筛选错题，将错题和同类题导出为带答案或不带答案的Word版文件。  ★2.需支持教师为学生导出成册的个性化错题本，可同时选择多次考试，选择班级或指定学生，设置导出的最大题量，是否导出同类题以及选择导出的格式（Word版和PDF版均需提供）。  3.需支持根据错题来源、时间、题型多维度筛选班级考试错题组成错题巩固作业，支持以word、PDF格式下载错题巩固作业文件，支持错题巩固作业制作作业答题卡扫描、数据采集和批阅，并生成作业成绩单、讲评讲义和学情分析报告，再次作答正常的题目在错题本中剔除。  4.需支持在学生端查看历次考试错题，并能进行错题在线练和导出练。 |
| 联考技术服务 | 1.需支持牵头校或后台统一创建联考，支持按区域、学段筛选参与学校，自动统计参与校数量、考生总规模。  2.需支持参与校通过系统批量上传本校考生信息（含考号、选科情况等），牵头校自动汇总形成联考考生总名单。  3.需提供统一的联考答题卡模板（兼容参与校的扫描设备）。  4.需支持查看各校的扫描进度、阅卷进度。  5.需支持跨校联合阅卷，确保评分标准统一、过程可控。  ★6.需支持多校对比需求，生成校际差异化分析报告。  ★7.需支持≥500名教师同时在线阅卷、每小时5W份答题卡扫描上传。  ★8.提供 7×24 小时在线技术支持，针对参与校的扫描设备故障、数据上传异常等问题，15 分钟内响应、1 小时内提供解决方案；考前组织参与校进行系统演练，确保流程顺畅。 |
| 基础信息管理 | （一）班级信息管理  1.需支持新高考班级管理：支持录入学校的走班教学信息表并进行新高考教学走班配置。  2.需支持对班级信息的增删改：支持新增和删除班级；支持修改班级名称。  3.需支持设置班级选考科目。  4.需支持设置外语科目（包含英语、日语、俄语、西班牙语、德语、法语、阿拉伯语等）。  5.需支持班主任管理班级信息，可以新增、修改学生，支持将学生调出或同意调入班级。  6.需支持授课教师对班级学生进行分组。  ★7.需支持班级属性设置为预科班（直升班）。  ★8.需支持设置按照选考科目统计作业应交人数，学生非选考科目的作业扫描时，作业不落地识别，未扫描时，不会进入未交名单。  9.需支持班级每个学科添加学科教师和助教。  10.需支持班主任查看本班学生个人注销账号情况。11.需支持班主任为本班学生账号重置密码。  12.需支持教务管理人员按照班级名称、班主任姓名、授课教师姓名快速筛选班级。  （二）学生信息管理  1.需支持学生信息独立添加和批量导入。  2.需支持校内全局检索学生。  3.需支持单个修改和批量修改学生信息。  4.需支持设置学生选考科目和教学班级。  5.支持对学生单个退学和批量退学，退学学生可恢复  ★6.需支持标记部分学生（如艺术生），不参与作业统计。  7.需支持查看学生的历史分班记录。  8.需支持一键停用或启用学生账号。  9.需支持按年级、按班级一键导出学生信息。  10.需支持按需选择字段打印学生信息，支持以PDF或Excel格式打印。  11.需支持学生注销账号，注销账号可恢复。  12.需支持学生账号绑定微信，可使用微信登录。  13.需支持按选科组合统计学生人数，支持统计每个学科学生人数，并支持导出。  （三）教师信息管理  1.需支持教师信息独立添加和批量导入。  2.需支持单个需要改或批量修改教师信息。  ★3.需支持教务管理权限分配：“校长”、“副校长”“年级主任”、“教务主任”、“教研主任”、“学科组长”、“班主任”、“学科教师”、“助教”。  4.需支持一个教师多种身份，一键切换身份。  5.需支持教学组管理，按照需求进行教学分组，可以自定义分组的名称。  6.需支持按照班级快速修改授课教师，支持单个添加或批量导入。  7.需支持查看教师历次任教记录。  8.需支持教师转校、离校，离校教师恢复。  9.需支持按照年级、学科、角色导出教师信息，也可以手动选择教师导出信息。  10.需支持教师账号绑定微信和手机号，并可使用微信或手机号验证码登录。  （四）学年管理  1.需支持对学年进行升级。  ★2.需支持设置预科班（直升班）不进行升级。  3.需支持教师和学生查看历史学年作业考试信息。  4.需支持查看毕业班学生信息，保留账号。  5.需支持升级学年后是否重新分班，若不分班保留升级学年前的授课关系。 |

## 第三篇 项目商务需求

## 一、项目期限、地点及验收方式

1.项目期限

采购人指定期限。

2.项目地点

采购人指定地点。

3.验收方式

采购人组织验收。

## 二、付款方式

采购合同签订时约定，供应商按照合同约定的期限完成服务，并经过采购人对服务质量的初步验收后，供应商向采购人出具合法有效完整的增值税发票及凭证资料后进行支付金额结算，付款方式均采用公对公的银行转账，供应商接受转账的开户信息以采购合同载明的为准；因供应商未及时出具合法有效完整的增值税发票及凭证资料，导致采购人无法结算支付金额或延期支付的，采购人不承担违约责任。

## 三、知识产权

采购人在中华人民共和国境内使用成交供应商提供的货物及项目时免受第三方提出的侵犯其专利权或其它知识产权的起诉。如果第三方提出侵权指控，成交供应商应承担由此而引起的一切法律责任和费用。

## 四、其他

1.供应商必须在响应文件中对以上条款和项目承诺明确列出，承诺内容必须达到本篇及网上比选其他条款的要求。

2.其他未尽事宜由供需双方在采购合同中详细约定。

3.无论比选结果如何，供应商参与本项目的所有费用均由自行承担。

4.违约责任约定

因成交供应商违约造成采购人损失的，成交供应商应当赔偿损失。采购人损失包括但不限于直接损失、预期利益损失、代成交供应商履行义务支出的费用，以及采购人因采取行动减少损失或向成交供应商追偿而发生的成本、费用、需向第三方支付的服务费、承担的违约金或支付的赔偿等。且成交供应商应当承担采购人维权产生的合理费用，包括但不限于诉讼费、公告费、鉴定费、评估费、公证费、证据保全或财产保全费用、保全担保费用及律师费等。

五、报价要求

本次报价须为人民币报价，报价包括完成本项目所需的培训费、项目费、人工费、差旅费、会务费、交通工具、税费等全部相关的支出费用。因中标人自身原因造成漏报、少报皆由其自行承担责任，采购人不再补偿。

## 第四篇 比选程序及方法、评审标准、无效响应和采购终止

## 一、比选程序及方法

（一）比选按采购文件规定的时间和地点进行，供应商须有法定代表人或其授权代表参加并签到。

（二）评审小组对各供应商的资格条件、响应文件的有效性、完整性和响应程度进行审查。各供应商只有在完全符合要求的前提下，才能进行详细技术（服务）、商务、报价评审。

1.资格性检查。依据法律法规和采购文件的规定，对响应文件中的资格证明等进行审查，以确定供应商是否具备比选资格。资格性检查资料表如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **检查因素** | | **检查内容** |
| （一） | 《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定 | 1.具有独立承担民事责任的能力 | 1.供应商法人营业执照（副本）或事业单位法人证书（副本）或个体工商户营业执照或有效的自然人身份证明或社会团体法人登记证书（提供复印件）。  2.供应商法定代表人身份证明和法定代表人授权代表委托书。 |
| 2.具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度 | 供应商提供“基本资格条件承诺函”（格式详见第六篇） |
| 3.具有履行合同所必需的设备和专业技术能力 |
| 4.有依法缴纳税收和社会保障金的良好记录 |
| 5.参加政府采购活动前三年内，在经营活动中没有重大违法记录 |
| 6.法律、行政法规规定的其他条件 |  |
| 7.本项目的特定资格要求 | 无 |

注：

根据《中华人民共和国政府采购法实施条例》第十九条“参加政府采购活动前三年内，在经营活动中没有重大违法记录”中“重大违法记录”，是指供应商因违法经营受到刑事处罚或者责令停产停业、吊销许可证或者执照、较大数额罚款的行政处罚。行政处罚中“较大数额”的认定标准，参照“财政部关于《中华人民共和国政府采购法实施条例》第十九条第一款“较大数额罚款”具体适用问题的意见（财库〔2022〕3号）”执行。供应商可于响应文件递交截止时间前通过 “信用中国”网站(www.creditchina.gov.cn)、"中国政府采购网"(www.ccgp.gov.cn)等渠道查询信用记录。

2.符合性审查。依据采购文件的规定，从响应文件的有效性、完整性和对采购文件的响应程度进行审查，以确定是否对采购文件的实质性要求作出响应。符合性审查资料表如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **评审因素** | | **评审标准** |
| 1 | 有效性审查 | 响应文件签署或盖章 | 按采购文件“第七篇响应文件编制要求”要求签署或盖章。 |
| 法定代表人身份证明及授权委托书 | 法定代表人身份证明及授权委托书有效，符合采购文件规定的格式，签署或盖章齐全。 |
| 响应方案 | 每个包只能有一个响应方案。 |
| 报价唯一 | 只能有一个有效报价，不得提交选择性报价。 |
| 2 | 完整性审查 | 响应文件份数 | 响应文件符合采购文件要求。 |
| 3 | 响应程度审查 | 实质性响应 | 对采购文件第二篇、第三篇的全部要求作出非负偏离响应。 |
| 比选有效期 | 响应文件及有关承诺文件有效期为提交响应文件截止时间起90天。 |

3.在采购过程中符合要求的供应商不足3家的，比选采购活动中止并重新开展采购活动。

（三）澄清有关问题。评审小组在对响应文件的有效性、完整性和响应程度进行审查时，可以要求供应商对响应文件中含义不明确、同类问题表述不一致或者有明显文字和计算错误的内容等作出必要的澄清、说明或者更正。供应商的澄清、说明或者更正不得超出响应文件的范围或者改变响应文件的实质性内容。

（四）评审小组要求供应商澄清、说明或者更正响应文件应当以书面形式作出。供应商的澄清、说明或者更正应当由法定代表人或其授权代表签字或者加盖公章。由授权代表签字的，应当附法定代表人授权书。供应商为自然人的，应当由本人签字并附身份证明。

（五）在比选过程中比选的任何一方不得向他人透露与比选有关的服务资料、价格或其他信息。

（六）供应商在比选时作出的所有书面承诺须由法定代表人或其授权代表签字。

（七）评审小组采用综合评分法对合格的供应商的响应文件和报价（含有效书面承诺）进行综合评分。综合评分法，是指响应文件满足采购文件全部实质性要求且按照评审因素的量化指标评审得分最高的供应商为成交候选人的评审方法。供应商总得分为价格、服务、商务等评定因素分别按照相应权重值计算分项得分后相加，满分为100分。

（八）评审小组各成员独立对每个有效响应（通过资格性检查、符合性检查的供应商）的响应文件进行评审、打分，然后汇总每个供应商每项评分因素的得分，并根据综合评分情况按照评审得分由高到低顺序推荐3名成交候选人，并编写评审报告。若供应商的评审得分相同的，按照报价由低到高的顺序排列推荐。评审得分且报价相同的，按照服务部分得分由高到低顺序排列推荐。以上都相同的，按商务部分得分由高到低顺序排列推荐。若供应商的服务部分为0分，将失去成为成交候选人的资格。

## 二、评审标准

| **序号** | **评审条款** | | **分值** | **评审细则** | **说明** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 投标报价  （30%） | | 30 | 有效的响应报价中的最低价为评标基准价，按照下列公式计算每个响应供应商的响应价格得分。  响应报价得分＝（评标基准价/响应报价）×价格权重×100，得分保留两位小数。 |  |
| 2 | 项目部分  （70%） | 项目  方案  （40%） | 40 | 根据供应商根据第二篇服务需求拟定服务具体的实施方案，根据提供的实施方案进行综合评分。  一档（10分）：项目方案内容非常简单，与本项目的采购内容只有少许关联。工作进度安排混乱，未承诺能够在规定时间内完成本项目工作。  二档（20分）：项目方案内容较简单，编制水平思路不清晰。工作进度安排合理，每个工作阶段有工作重点和目标描述，进度合理，承诺能够在规定时间内完成本项目工作。  三档（30分）：项目方案较详细，内容较完整，编制水平思路清晰，且有合理性。工作进度安排合理，每个工作阶段有详细的工作重点和目标描述，进度合理，具有科学性，承诺能够在规定时间内完成本项目工作。  四档（40分）：项目方案详细全面，内容完整，编制水平思路清晰有条理，且有合理性，可操作性强。工作进度安排科学合理，每个工作阶段有详细的工作重点和目标描述，进度合理且时间安排更详细具体，具有科学性，承诺能够在规定时间内完成本项目工作。 | 提供项目实施方案 |
| 售后  项目  （30%） | 30 | 根据供应商提供的售后项目方案中承诺的项目期限、项目响应时间、项目方式、项目特色、培训方案等进行综合评分。 一档（5分）：售后项目方案内容非常简单，与本项目的采购内容只有少许关联。项目响应时间慢，承诺的售后项目期限短。 二档（10分）：售后项目方案内容较简单，编制水平思路不清晰。项目响应时间合理，承诺的售后项目期限合理。 三档（20分）：售后项目方案较详细，内容较完整，编制水平思路清晰，且有合理性。项目响应时间迅速，承诺的售后项目期限合理，售后项目内容基本符合项目持续性发展要求。 四档（30分）：项目方案详细全面，内容完整，编制水平思路清晰有条理，且有合理性，可操作性强。项目响应时间迅速，承诺的售后项目期限合理，售后项目内容符合项目持续性发展要求，项目内容特色突出。 | 提供售后项目方案。 |

## 三、无效采购

供应商或其响应文件出现下列情况之一者，应为无效投标：

（一）供应商不符合规定的资格条件的；

（二）供应商的法定代表人（或其授权代表）或自然人未到现场参加比选；

（三）供应商所提交的响应文件不按“第六篇响应文件编制要求”要求签署或盖章；

（四）供应商的比选报价超过采购预算或最高限价的；

（五）法定代表人为同一个人的两个及两个以上法人，母公司及其控股公司，在本项目采购中同时参与比选；

（六）单位负责人为同一人或者存在直接控股、管理关系的不同供应商，独立参加同一合同项下的政府采购活动的；

（七）供应商比选有效期不满足采购文件要求的；

（八）供应商响应文件内容有与国家现行法律法规相违背的内容，或附有采购人无法接受的条件；

（九）未按照比选文件的规定缴纳保证金的；

（十）法律、法规和采购文件规定的其他无效情形。

## 四、采购终止

出现下列情形之一的，采购人或者采购代理机构应当终止网上比选采购活动，发布项目终止公告并说明原因，重新开展采购活动：

（一）因情况变化，不再符合规定的网上比选采购方式适用情形的；

（二）出现影响采购公正的违法、违规行为的；

（三）通过资格性及符合性审查的供应商不足3家的。

## 第五篇 供应商须知

## **一、供应商**

（一）供应商

供应商是指响应比选、参加竞标竞争的法人、其他组织。

（二）合格供应商条件

合格供应商应完全符合比选文件第一篇中规定的供应商资格条件，并对比选文件作出实质性响应。

（三）供应商的风险

供应商没有按照比选文件要求提供全部资料，或者供应商没有对比选文件在各方面作出实质性响应，可能导致竞标被拒绝或评定为无效竞标。

（四）法律责任

供应商违反《中华人民共和国政府采购法》、《中华人民共和国政府采购法实施条例》、《中华人民共和国民法典》等相关规定，将按规定追究供应商法律责任。

## **二、比选文件**

比选文件是供应商编制响应文件的依据，是评审小组评判依据和标准。比选文件也是采购人与成交供应商签订合同的基础。

（一）比选文件由竞标邀请书；项目技术要求；项目商务条款；评审办法；供应商须知；合同主要条款和格式合同；响应文件格式等七部分组成。

（二）采购代理机构对比选文件所作的一切有效的书面通知、修改及补充，都是比选文件不可分割的部分。

（三）本项目的比选文件、澄清文件（如果有）一律在“行采家”平台（http://www.gec123.com）上发布，请各供应商注意下载或到采购代理机构处领取；无论供应商下载或领取与否，均视同供应商已知晓本项目比选文件、澄清文件的内容。

（四）采购代理机构对已发出的比选文件需要进行澄清或修改的，应以书面形式或公告形式通知所有比选文件收受人。该澄清或者修改的内容为比选文件的组成部分。

## **三、响应文件**

供应商应当按照比选文件的要求编制响应文件，并对比选文件提出的要求和条件作出实质性响应。

（一）响应文件组成

响应文件由第七篇“响应文件格式”规定的部分和供应商所作的一切有效补充、修改和承诺等文件组成，供应商应按照第七篇“响应文件格式”规定的目录顺序组织编写和装订，否则有可能影响评委对响应文件的评审。具体内容包括：

（二）联合竞标

本项目不接受联合体竞标。

（三）竞标有效期

竞标有效期为报价截止时间起90天。

（四）响应文件的份数和签署

1.响应文件一式两份，正本一份，副本一份。比选文件第七篇响应文件格式中规定签署、盖章的地方必须按其规定签署、盖章。

2.若供应商对响应文件的错处作必要修改，则应在修改处加盖供应商公章或由法定代表人（或其授权代表）签署确认。

3.电报、电话、传真形式的响应文件概不接受。

（五）竞标报价

1.供应商应严格按照“响应文件格式”的格式填写报价。

2.供应商的报价为一次性报价，即在竞标有效期内竞标价格固定不变。

3.本项目只接受一个竞标报价，有选择的或有条件的报价将不予接受。

（六）修正错误

若响应文件出现计算或表达上的错误，修正错误的原则如下：

1.响应文件中报价表内容与响应文件中相应内容不一致的，以开标一览表（报价表）为准；

2.大写金额和小写金额不一致的，以大写金额为准，大写金额明显错误的除外；

3.单价金额小数点或者百分比有明显错位的，以开标一览表的总价为准，并修改单价；

4.总价金额与按单价汇总金额不一致的，以单价金额计算结果为准。

评审小组按上述修正错误的原则及方法调整或修正供应商竞标报价，若同时出现两种以上不一致的，按照前款规定的顺序修正，供应商同意并签字确认后，调整后的竞标报价对供应商具有约束作用。如果供应商不接受修正后的报价，则其竞标将作为无效竞标处理。

（七）响应文件的递交

线下递交响应文件。

## **四、开标**

（一）开标应当在比选文件中“竞标邀请书”确定报价时间后进行。

（二）采购代理机构可视采购具体情况，延长报价时间，并将变更时间书面通知所有比选文件收受人。

（三）开标由采购人或采购代理机构主持，供应商和有关监督部门可视情况派代表参加。

（四）供应商未参加开标的，视同认可开标结果。

## **五、评审**

见“第四篇 评审办法”。

## **六、定标**

（一）定标原则

采购人或其授权的评审小组应按照评审报告中推荐的成交候选供应商排名顺序确定成交供应商。

（二）定标程序

1.采购代理机构应当在评审结束后2个工作日内将评审报告送采购人。

2.采购人应当自收到评审报告之日起3日内按评审报告推荐的成交候选供应商顺序确定成交供应商。

成交候选供应商并列的，由采购人或者采购人委托评审小组按照技术需求的优劣顺序排列；技术需求优劣顺序相同的，按商务条款的优劣顺序排列确定成交供应商。

3.采购人或者采购代理机构应当自成交供应商确定之日起2个工作日内，在“行采家”平台（http://www.gec123.com）上公告成交结果。

4.成交供应商变更

成交供应商拒绝与采购人签订合同的，采购人可以按照评审报告推荐的成交候选供应商顺序，确定排名下一位的候选人为成交供应商，也可以重新开展采购活动。

## **七、成交**

（一）采购人依法确定成交供应商后，采购代理机构以书面形式发出成交通知书。

（二）成交通知书发出后，采购人改变成交结果，或者成交供应商放弃成交，应当承担相应的法律责任。

## **八、签订合同**

（一）采购人应当自成交通知书发出之日起二十日内，按照比选文件和成交供应商响应文件的约定，与成交供应商签订书面合同。所签订的合同不得对比选文件和成交供应商响应文件作实质性修改。其他未尽事宜由采购人和成交供应商在采购合同中详细约定。

（二）比选文件、成交供应商的响应文件及澄清文件等，均为签订采购合同的依据。

（三）合同生效条款由供需双方约定，法律、行政法规规定应当办理批准、登记等手续后生效的合同，依照其规定。

## **九、采购代理服务费**

本项目采购代理服务费按照固定金额2000元收取，供应商成交后，在领取成交通知书前向采购代理机构一次性缴纳采购代理服务费。

采购代理服务费缴纳账户信息：

户 名：重庆皓辰建设工程咨询有限公司

开户行：重庆渝北银座村镇银行有限责任公司鸳鸯支行

账 号：651031583300015

## 第六篇 格式合同（样本）

（示范文本）

甲方（需方）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

乙方（供方）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

经双方协商一致，达成以下购销合同：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目内容 | 总价 | | 服务时间 | 服务地点 |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
| 合计人民币（小写）： | | | | |
| 合计人民币（大写）： | | | | |
| 一、质量要求和技术标准：  1、服务措施： | | | | |
| 二、验收标准、方法： | | | | | |
| 三、付款方式： | | | | | |
| 四、违约责任：  按《中华人民共和国民法典》、《政府采购法》执行，或按双方约定。 | | | | | |
| 五、其他约定事项：  1、采购文件及其补遗文件、投标文件和承诺是本合同不可分割的部分。  本合同如发生争议由双方协商解决，协商不成向需方所在人民法院提请诉讼。  本合同一式\_\_份， 需方\_\_份，供方\_\_份，具同等法律效力。  2、其他： | | | | | |
| 需方：  地址：  联系电话：  授权代表： | | 供方：  地址：  电话：  传真：  开户银行：  账号：  授权代表：  （本栏请用计算机打印以便于准确付款） | | | |
| 备注： | | | | | |

签约时间： 年 月 日 签约地点：

**项目名称：**

**响应文件**

**供应商： (盖章)**

**法定代表人或其委托代理人： (签字或盖章)**

**日期： 年 月 日**

## 第七篇 响应文件编制要求

一、经济部分

（一）投标报价函（格式）

二、服务部分

（一）项目响应偏离表

（二）项目方案（格式自拟）

三、商务部分

（一）商务响应偏离表

（二）其他商务承诺

四、资格条件及其他

（一）营业执照（副本）或事业单位法人证书（副本）复印件或个体工商户营业执照

（二）法定代表人身份证明书（格式）

（三）法定代表人授权委托书（格式）

（四）基本资格条件承诺函（格式）

（五）特定资格条件证书或证明文件（如有）

五、其他应提供的资料

（一）其他与项目有关的资料（自附）

## 供应商编制响应文件格式要求

一、经济部分

（一）报价函

**报价函**

（采购人名称）：

我方收到\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（项目名称）及\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（项目号）的采购文件，经详细研究，决定参加该项目的比选。

1、愿意按照采购文件中的一切要求，提供本项目的技术项目，总报价为人民币大写： 元整；人民币小写： 元。

2、我方现提交的响应文件为：响应文件正本1份，响应文件副本1份。

3、我方承诺：本次比选的有效期为90天。

4、我方完全理解和接受贵方采购文件的一切规定和要求及评审办法。

5、在整个网上比选过程中，我方若有违规行为，接受按照《中华人民共和国政府采购法》及其实施条例等规定给予惩罚。

6、我方若成为成交供应商，将按照最终比选结果签订合同，并按文件要求缴纳采购代理服务费且严格履行合同义务。本承诺函将成为合同不可分割的一部分，与合同具有同等的法律效力。

7、我方理解，最低报价不是成交的唯一条件。

供应商（公章）：

年 月 日

二、项目部分

（一）项目响应偏离表

项目名称：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 采购需求 | 响应情况 | 差异说明 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

供应商： 法人授权代表：

（供应商公章） （签字或盖章）

年 月 日

注：

1、本表即为对本项目采购项目需求进行比较和响应；

2、该表可扩展，并逐页签字或盖章；

3、如完全满足第二篇项目服务需求所有内容，则无需填写偏离表，填写无偏离即可。

（二）项目方案（格式自拟）

（三、商务部分

（一）商务响应偏离表

**商务响应偏离表**

对于比选文件的商务要求，如有任何偏离请如实填写下表：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目需求 | 响应情况 | 偏离说明 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

供应商： 法人授权代表：

（供应商公章） （签字或盖章）

年 月 日

注：

1、本表即为对本项目“第三篇 采购商务需求”中所列项目要求进行比较和响应；

2、该表可扩展，并逐页签字或盖章；

3、如完全满足第三篇采购商务需求所有内容，则无需填写偏离表，填写无偏离即可。

（二）其他商务承诺

四、资格条件及其他

（一）营业执照（副本）或事业单位法人证书（副本）复印件或个体工商户营业执照

（二）法定代表人身份证明书（格式）

项目名称：

致： （采购人名称）：

（法定代表人姓名）在 （供应商名称）任 （职务名称）职务，是（供应商名称） 的法定代表人。

特此证明。

（供应商公章）

年 月 日

（附：法定代表人身份证正反面复印件）

（三）法定代表人授权委托书（格式）

项目名称：

致： （采购人名称）：

（供应商法定代表人名称）是 （供应商名称）的法定代表人，特授权 （被授权人姓名及身份证代码）代表我单位全权办理上述项目的比选、签约等具体工作，并签署全部有关文件、协议及合同。

我单位对被授权人的签字负全部责任。

在撤消授权的书面通知以前，本授权书一直有效。被授权人在授权书有效期内签署的所有文件不因授权的撤消而失效。

被授权人： 供应商法定代表人：

（签字或盖章） （签字或盖章）

（附：被授权人身份证正反面复印件）

（供应商公章）

年 月 日

（四）基本资格条件承诺函（格式）

基本资格条件承诺函

致 （采购代理机构名称）：

（供应商名称）郑重承诺：

1.我方具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度，具有履行合同所必需的设备和专业技术能力，具有依法缴纳税收和社会保障金的良好记录，参加本项目采购活动前三年内无重大违法活动记录。

2.我方未列入在信用中国网站（www.creditchina.gov.cn）“失信被执行人”、“重大税收违法案件当事人名单”中，也未列入中国政府采购网（www.ccgp.gov.cn）“政府采购严重违法失信行为记录名单”中。

3.我方在采购项目评审（评标）环节结束后，随时接受采购人、采购代理机构的检查验证，配合提供相关证明材料，证明符合《中华人民共和国政府采购法》规定的供应商基本资格条件。

我方对以上承诺负全部法律责任。

特此承诺。

（供应商公章）

年 月 日

（五）特定资格条件证书或证明文件（如有）

**五、其他应提供的资料**

**（一）**其他与项目有关的资料

其他与项目有关的资料（自附）：供应商总体情况介绍、其他与本项目有关的资料等。

（结束）